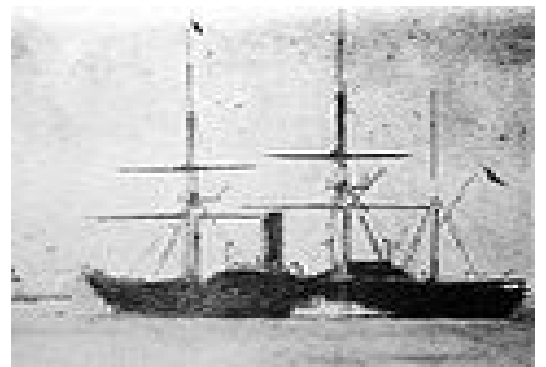


# JACMEによる医学教育分野別評価

全国医学部長病院長会議  
医学教育質保証検討委員会委員長  
順天堂大学医学部 特任教授  
日本医学教育評価機構(JACME) 理事  
奈良 信雄

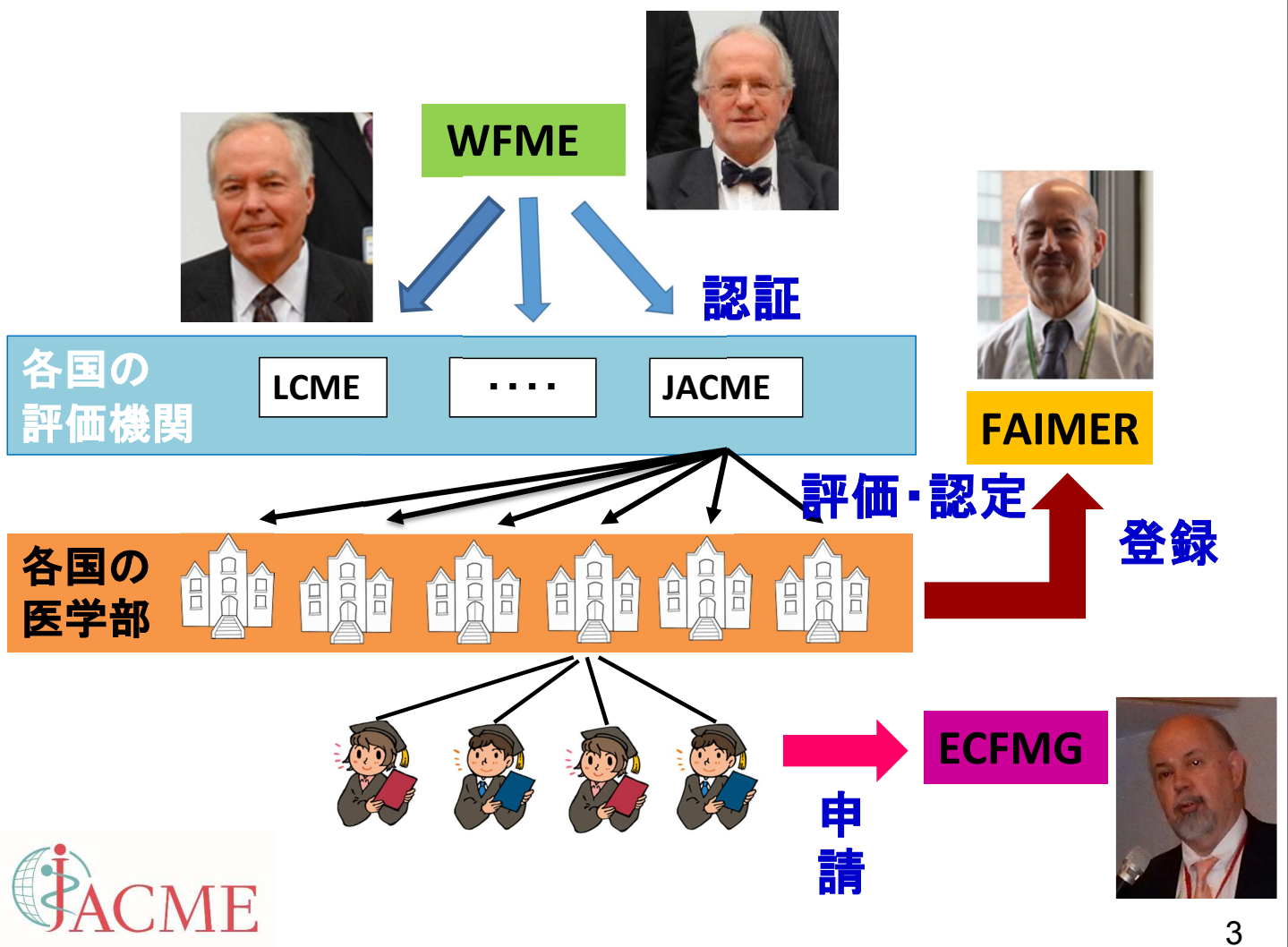
## 医学教育評価制度 立ち上げの発端 Announcement by ECFMG in 2010



### ECFMGの宣言(2010年9月):

2023年からアメリカ医学校協会(AAMC)のLiaison Committee On Medical Education(LCME)、World Federation for Medical Education(WFME)の基準、または相当する国際基準に認定されていない医学部からの卒業生にECFMG申請を認めない。





3

## 国際基準を踏まえた医学教育分野別評価の目的

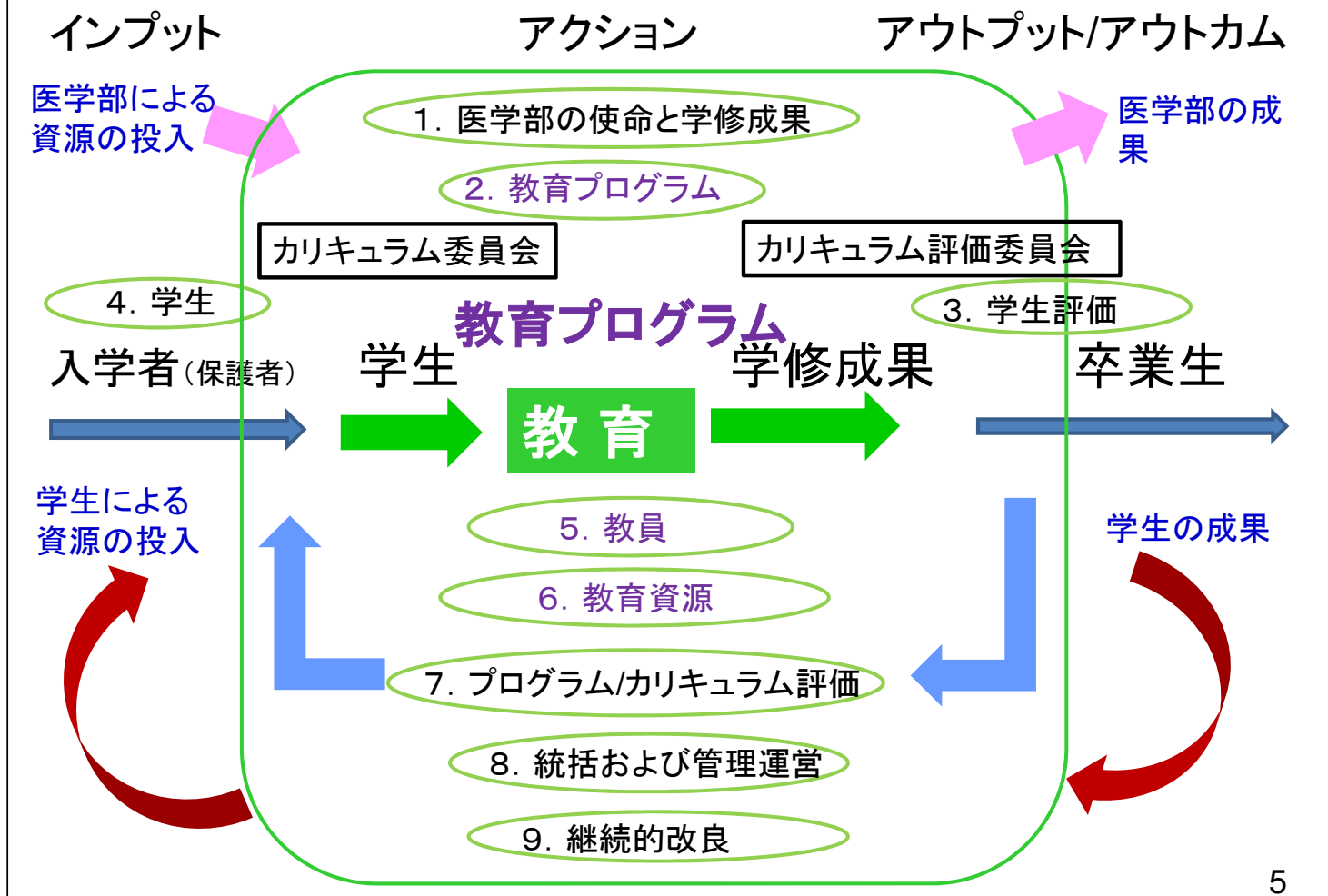
- ECFMGの要請に対する適合(従)
- わが国全体の医学部教育のレベルアップ(主)
 

これまでわが国の医学部教育を国際基準で振り返ることはしてこなかった。  
脱ガラパゴス ← 文科省も全面的にバックアップ
- 受審校の教育プログラム改善の後押し(主)
 

自主努力だけでは完遂できないことを、第三者評価による外圧(?)で改革をスムーズに。

4

# 医学部における教育と評価



## 医学教育分野別評価制度の確立に向けた経緯と計画

H22 H23 H24 H25 H26 H27 H28 H29 H30

### 組織編成:

全国医学部長病院長会議  
医学教育質保証検討委員会

### 調査研究:

文科省大学改革推進事業

実施運営: 日本医学教育評価  
機構(JACME)、2015.12.01  
一般社団法人発足

ECFMG通告

# 医学教育評価の基準

- 国際基準に則る!!
- WFMEのGlobal Standards
  - ・・2003年に制定され、2012年に改訂された現在唯一の医学分野別評価の国際基準
- WFMEの2012年版(2015年小改訂)をわが国の実状に合わせた基準を策定し、これを用いて評価を行う。  
(<http://www.jacme.or.jp>)



Basic Medical Education: Japanese Specifications  
WFME Global Standards for Quality Improvement

## 医学教育分野別評価基準日本版 Ver.2.1

世界医学教育連盟(WFME)グローバルスタンダード 2015年版準拠

平成 28 年 6 月 24 日

7

## 評価基準2015年日本版の構造

1. 使命と学修成果 (1.1-1.4)
2. 教育プログラム (2.1-2.8)
3. 学生の評価 (3.1-3.2)
4. 学生 (4.1-4.4)
5. 教員 (5.1-5.2)
6. 教育資源 (6.1-6.6)
7. プログラム評価 (7.1-7.4)
8. 統轄及び管理運営 (8.1-8.5)
9. 継続的改良

合計: 基本的水準 106

質的向上のための水準 90

WFMEによる注釈+日本版注釈

8

## 医学教育分野別評価のプロセス

自己点検評価による内部質保証



(受審医学部)

自己点検評価の検証 (評価委員)



実地調査 (評価委員)



フィードバック



受審医学部で継続的改良

9

### ○ トライアル認証評価(文科省のGP事業での実施)

2013年12月16日～20日 新潟大学医学部

2014年1月20日～24日 東京医科歯科大学医学部

2014年6月2日～6日 東京慈恵会医科大学医学部

2014年6月30日～7月4日 千葉大学医学部

2015年2月16日～20日 東京大学医学部

2015年9月28日～10月2日 富山大学医学部

2015年11月9日～13日 筑波大学医学部

2015年11月30日～12月4日 京都府立医科大学

2015年12月14日～18日 岐阜大学医学部

2016年1月25日～29日 和歌山県立医科大学

2016年2月29日～3月4日 奈良県立医科大学

2016年5月23日～27日 横浜市立大学

2016年6月13日～17日 順天堂大学

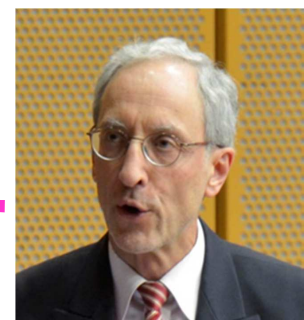
2016年6月27日～7月1日 岡山大学

2016年9月12日～16日 東京医科大学

2016年11月28日～12月2日 日本医科大学

### ○ 認証評価正式実施 2017年4月 開始予定

(WFMEの認証を受けて正式実施となる)



Michael Field  
AMEWPR会長

10

## まとめ

- 医学教育分野別評価は、決してECFMGの要件適否だけを目的としたものではない。
- 自己点検評価、第3者評価によって自学の教育プログラムを見直し、改善することで教育の質を保証する。もって社会から信頼を得る。  
……PDCAの一環。
- 評価は単発でなく、継続的な改良が重要。  
Continuous improvement is important through accreditation.
- 国際基準で医学教育の質を保証することは、グローバル化時代では必須である。



11

## 医学教育分野別評価の意義

- 自己点検で自主的な教育の質保証
- JACMEによる客観的、公正、透明な評価



Protect the Public Health

12