

### Ⅲ. 学士編入学者選抜

#### Ⅲ-【1】-1. 4年生既卒者(学士)の編入学制度はありますか

	全国	国立	公立	私立
回答校	80	43	8	29
1 はい	35 43.8%	29 67.4%	0 0.0%	6 20.7%
2 いいえ	45 56.3%	14 32.6%	8 100.0%	23 79.3%

#### Ⅲ-【1】-1 (1) 平成28年度の(学士)編入学者数・応募者数は

	全国	国立	公立	私立
1学年 編入学者(人) 回答校	2	0	0	2
平均(人)	10.5	0.0	0.0	10.5
最大	16	0	0	16
最小	5	0	0	5
1学年 応募者(人) 回答校	2	0	0	2
平均(人)	211.5	0.0	0.0	211.5
最大	314	0	0	314
最小	109	0	0	109

	全国	国立	公立	私立
1学年 編入学者/応募者(%) 回答校	2	0	0	2
平均(%)	4.8	0.0	0.0	4.8
最大	5.1	0.0	0.0	5.1
最小	4.6	0.0	0.0	4.6

	全国	国立	公立	私立
2学年 編入学者(人) 回答校	26	25	0	1
平均(人)	7.0	7.2	0.0	1.0
最大	20	20	0	1
最小	1	4	0	1
2学年 応募者(人) 回答校	26	25	0	1
平均(人)	157.3	163.1	0.0	14.0
最大	369	369	0	14
最小	14	24	0	14

	全国	国立	公立	私立
2学年 編入学者/応募者(%) 回答校	26	25	0	1
平均(%)	5.5	5.4	0.0	7.1
最大	20.8	20.8	0.0	7.1
最小	2.4	2.4	0.0	7.1

	全国	国立	公立	私立
3学年 編入学者(人) 回答校	3	3	0	0
平均(人)	6.7	6.7	0.0	0.0
最大	10	10	0	0
最小	5	5	0	0
3学年 応募者(人) 回答校	3	3	0	0
平均(人)	151.3	151.3	0.0	0.0
最大	215	215	0	0
最小	117	117	0	0

	全国	国立	公立	私立
3学年 編入学者/応募者(%) 回答校	3	3	0	0
平均(%)	4.3	4.3	0.0	0.0
最大	4.7	4.7	0.0	0.0
最小	4.1	4.1	0.0	0.0

## H28年度の(学士)編入学者数・応募者数

大学名	1 学年			2 学年			3 学年			4 学年		
	編入学者数	応募者数	割合	編入学者数	応募者数	割合	編入学者数	応募者数	割合	編入学者数	応募者数	割合
<b>【国立】</b>												
北海道大学				5	103	4.9						
旭川医科大学				10	165	6.1						
弘前大学				20	348	5.7						
秋田大学	0	0	0.0	5	120	4.2	0	0	0.0	0	0	0.0
筑波大学	0	0	0.0	4	131	3.1	0	0	0.0	0	0	0.0
群馬大学				15	269	5.6						
千葉大学							5	117	4.3			
東京医科歯科大学				5	32	15.6						
新潟大学				5	67	7.5						
富山大学				5	153	3.3						
金沢大学	0	0	0.0	5	175	2.9	0	0	0.0	0	0	0.0
福井大学				5	163	3.1						
浜松医科大学				5	149	3.4						
名古屋大学							5	122	4.1			
滋賀医科大学				17	369	4.6						
大阪大学				4	87	4.6						
神戸大学				5	139	3.6						
鳥取大学				5	208	2.4						
島根大学							10	215	4.7			
岡山大学				5	24	20.8						
山口大学				10	310	3.2						
香川大学				5	93	5.4						
愛媛大学				5	117	4.3						
高知大学				5	107	4.7						
長崎大学				5	159	3.1						
大分大学				10	220	4.5						
鹿児島大学				10	180	5.6						
琉球大学				5	189	2.6						
<b>【私立】</b>												
杏林大学	制度はあるが実施していない											
北里大学				1	14	7.1						
聖マリアンナ医科大学	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0
東海大学	16	314	5.1									
金沢医科大学	5	109	4.6									
久留米大学	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0	0	0	0.0

Ⅲ-【1】-1 (2) 学士編入学制度に限定したアドミッションポリシーはありますか

	全国	国立	公立	私立
回答校	35	29	0	6
1 はい	12 34.3%	11 37.9%	0	1 16.7%
2 いいえ	23 65.7%	18 62.1%	0	5 83.3%

大学名	アドミッションポリシー
<b>【国立】</b>	
北海道大学	必要なのはアカデミック・マインドを持った多様な人材であり、社会性を伴う医学・医療に対する十分な動機を有する医師であり医学生である。そのような人材として、北海道大学医学部医学科は大学を卒業した学士を迎えたい。医学以外の分野で知的トレーニングを修め、社会的活動などを通して培われた自立した人間性・社会性を期待する。「募集の趣旨」より抜粋)
弘前大学	出願書類、TOEFL、基礎自然科学・数学、ワークショップ、面接の結果を総合して選抜します。TOEFL、基礎自然科学では基礎学力を、ワークショップでは、考察力、推理力、論理的思考力、記述力を基準に評価します。面接では医療人としての適性を評価します。
筑波大学	広い基礎学力に加えて、数学、理科、英語の学力を評価するとともに、医学を志向する動機、修学の継続性、適正、感性、社会的適応力など総合的な人間性について評価する。
千葉大学	既に医学以外の学問を修得し、なお医学に意欲をもつ者に新たに門戸を開くことにより、高度の医学研究を目指す生命科学研究者・高度先進医療専門医の養成を目的としている。
新潟大学	<p>入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）</p> <p><b>【教育内容・特色】</b></p> <p>新潟大学医学部・医学科の教育理念は「医学を通して人類の幸福に貢献する」ことです。そのために次のような人材育成を目標としています。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 豊かな人間性と高い倫理性を備え、全人的医療に貢献できる人材の育成</li> <li>2 高度の専門性を持つ医療チームの一員として貢献できる人材の育成</li> <li>3 広い視野と高い向学心を有する医学研究者・教育者となり得る人材の育成</li> <li>4 保健、医療、福祉、厚生行政に貢献できる人材の育成</li> <li>5 地域の医療に貢献するとともに、国際的に活躍できる人材の育成</li> <li>6 探求心、研究心、自ら学ぶ態度を生涯持ちつづける人材の育成</li> </ol> <p>教育内容のポイントは次のとおりです。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 全学年で、自ら考え学ぶ少人数教育システム（チュートリアル）を採用</li> <li>2 病院実習の前に、診察に必要な態度・知識・技能を身につける臨床実習入門（2ヵ月）</li> <li>3 先端の医学研究を体験する医学研究実習（2ヶ月）</li> <li>4 医学研究あるいは病院実習での短期海外留学（2～3ヵ月）</li> <li>5 地域医療を体験する地域医療実習（1週）</li> <li>6 指導医のもと主治医の一員として医療を学ぶ医療実践型病院実習（クリニカル・クラークシップ）（3ヵ月）</li> </ol> <p><b>【求める学生像】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 良き医療人・医学者になるための強い学習意欲と科学的探求心を有する人</li> <li>・ 協調性に富み、豊かな教養と人間性を有する人</li> <li>・ 広い視野を有し、積極的に行動できる人</li> <li>・ 修学にあたっては十分な国語力が重要で、また英語については入学時にTOEIC470点以上、卒業までには730点以上を目指すことができる人</li> </ul> <p><b>【入学者選抜方針】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特に「広い視野と高い向学心を有する医学研究者・教育者となり得る人材」の教育に主眼をおいて、大学成績証明、個別試験、個別面接を通じて「求める学生像」にそった学生を選抜します。</li> <li>・ 大学卒業生(学士)の第2年次編入学制度を通じて幅広い経験のある学生の入学を奨励しています。</li> </ul>
富山大学	<p>少子高齢化が進み、地球環境も大きく変化していく中で、人々の価値観は多様化し健康課題もますます複雑化しています。医学・医療はもともと多面的な内容を持つ学際的な分野ですが、多彩な社会的要請に応えるべく飛躍的な発展を遂げる必要があります。そのために医学・医療に携わる者には、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①人生経験に富み他者の価値観を理解・共感できる豊かな人間性</li> <li>②健全な倫理観を基礎に持ちつつ医療人を目指す強い目的意識と使命感</li> <li>③修得した専門分野を根底にしつつ広い視野のもとに医学を自律的に発展させていく能力</li> </ol> <p>などが要求されます。</p> <p>また医療現場では、医師の分野別及び地域別の偏在が顕著となったことから、上述の資質に加え、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>④「地域医療」を通じて、社会に貢献したいという強い意志・意欲を持った医療人</li> </ol> <p>であることも要求されています。</p> <p>これらの趣旨に基づき、これまでに修得した専門知識・経験を、医学・医療の分野に生かす明確な意欲を持つ人材を選抜することを目的としています。</p>

大学名	アドミッションポリシー
金沢大学	医学類は、従来の医学部医学科に相当し、卒業生には医師国家試験の受験資格が与えられ、合格することによって医師として登録されます。医学類の教育理念は、「人間性を重視し、かつ高度で総合的な能力を有する医療人・医学者の育成を図ることにより、世界の医療、健康、福祉に貢献することです。そのために、「幅広い教養、豊かな感性と人間性への深い洞察力を持ち、コミュニケーション能力及び国際性を備え、患者中心の全人的医療ができる医師と医学者」を育てることを教育目標とします。また、社会の多様かつ高度な医療ニーズに応えていくために「明確な目的意識、強い使命感、高い倫理観と協調性」を備えた人材を求めます。
浜松医科大学	<p>本学は、昭和49年（1974年）に創設されて以来、“優れた臨床医と独創力に富む研究者を養成し、独創的研究並びに新しい医療技術の開発を推進し、患者第一主義の診療を實踐して地域医療の中核的役割を果たし、以て人類の健康と福祉に貢献する”という建学の理念を大学全体で追求してきました。</p> <p>この建学の理念に基づき、これまでに多くの優れた臨床医を養成して、静岡県はもとより全国各地の医療に貢献しつつ、最先端の研究も行っています。世界でも先駆的な研究の一例を挙げると、光を利用して癌を治療したり、光を用いて人体の機能を解析する新技術の開発があり、これらの実践のための特別な研究センターを設けています。</p> <p>また、卒業生は臨床医、医学研究者、医学教育者のみならず、産業医、医療福祉行政者などとしても活躍しており、活動分野は多岐にわたっています。</p> <p>近年、医学の領域の拡大と多様化に伴い、理工学、薬学等の自然科学系の学問分野又は自然科学系以外の学問分野を経験し、臨床医又は医学研究者になりたいという明確な目的意識を持った人も医学の分野に入り、診療又は医学の教育及び研究を担うことが望まれています。</p> <p>●求める学生像</p> <p>本学は、既に修得した他の領域の学識と経験を生かし、さらに医学を学ぼうとする君たちの活躍に期待しており、建学の理念を尊重する次のような人材を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 医学を学ぶために必要な幅広い教養と応用能力を持っている人</li> <li>2. 医学を学ぶにあたって明確な目的意識を持っている人</li> <li>3. 人への思いやりとチームワークに必要な協調性を持っている人</li> </ol> <p>一般枠は 基礎及び臨床医学研究者を目指し、基礎学力または実績を持っている人 地域枠は 静岡県の医療に従事しようとする強い意欲と情熱を持っている人を望んでいます。</p> <p>●入学者選抜の基本方針</p> <p>「求める学生像」に沿った人材を選抜するために、大学卒業生又はそれに準ずる学力を持った者等に対して試験を実施しています。</p> <p>第一次選抜は、生命科学（物理学、化学、生物学）及び英語の試験結果から合格者を決定します。 第二次選抜は、面接と小論文試験を実施し、第一次選抜結果と合わせて、成績証明書、推薦書及び志願理由書により学力や資質を総合的に評価し、合格者を決定します。</p>
愛媛大学	<p>&lt;知識・理解、思考・判断&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 入学後の修学に必要な基礎学力を有している。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1-1) 大学の教養教育課程レベルの自然科学系科目について、十分に理解し知識を有している。</li> <li>1-2) 大学・大学院等での自らの学修や研究の成果を、簡潔かつ具体的に示すことができる。</li> </ol> </li> </ol> <p>&lt;興味・関心・意欲、態度&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 人間が好きで、生命に対する倫理観がしっかりしている。</li> <li>3. 医学・医療に対する意欲や関心度が高く、この分野に貢献したいという目的意識と情熱を持っている。</li> <li>4. 入学後も、生涯にわたって自己啓発・自己学習・自己の健康増進を継続する意欲がある。</li> </ol> <p>&lt;技能・表現&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. 幅広い人間性、柔軟性と協調性を有し、周囲の人と良好な関係を保つことができる。</li> <li>6. 自分の考えや行動に責任を持ち、それを相手に明確に示すことができる。</li> </ol>
鹿児島大学	<p>豊かな人間性と高い倫理観、医療人としての適性をそなえた、多様な専門能力を有する大学卒業生で、</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自然界や人間社会についての幅広い基礎学力と問題解決力</li> <li>2. 医療や医学、生命科学などに対する関心</li> <li>3. 地域や国際社会への関心と社会に貢献する意欲</li> <li>4. 互いを尊重し、思いやりいたわる心</li> <li>5. 話を正確に聞き、自分の意見を論理的に伝える能力</li> <li>6. 学習意欲があり、自主的に学習する力と習慣を備えている人</li> </ol>
琉球大学	医学研究並びに国際医療に強い関心がある人、自然科学、生命現象に強い関心がある人
<b>【私立】</b>	
北里大学	英語・数学・理科の学力に加えて、医学以外の専門分野を修めた幅広い視野を持つ学生の入学を希望します。

Ⅲ-【1】-1 (3) 学士編入学制度の目的・理念は達成されていますか

	全国	国立	公立	私立
回答校	35	29	0	6
1 はい	17 48.6%	14 48.3%	0	3 50.0%
2 判断できない	14 40.0%	11 37.9%	0	3 50.0%
3 いいえ	4 11.4%	4 13.8%	0	0 0.0%

大学名	回答番号	コメント
<b>【国立】</b>		
北海道大学	1	
旭川医科大学	3	当初、他領域の学問を習得した学生が、卒後学際的に医学研究に貢献することを期待していた。初期の卒業生には、大学院に進学し、研究を継続している学生もいるが、現在多くの卒業生は、臨床医となり、学際的な研究に携わる者はほとんど見受けられないので、判断できない。
弘前大学	1	
秋田大学	1	
筑波大学	1	
群馬大学	3	
千葉大学	3	
東京大学	1	
東京医科歯科大学	2	
新潟大学	2	
富山大学	1	
金沢大学	2	
福井大学	1	
浜松医科大学	2	
名古屋大学	1	
滋賀医科大学	2	
大阪大学	1	
神戸大学	2	
鳥取大学	2	
島根大学	2	・ 勉学やクラス運営でリーダーシップを発揮することを期待している。 ・ 一部の学生については、期待に答えている。
岡山大学	1	
山口大学	2	
香川大学	1	
愛媛大学	2	専門分野の知識と経験を医学に生かし、医学・医療に貢献したいという明瞭な目的意識と情熱を有する人材を選抜し、地域医療に貢献できる人材を育成することを目的としているが、必ずしもその目的に合致した人材が入学しているとは言えないため。
高知大学	2	
長崎大学	1	
大分大学	1	
鹿児島大学	1	学士編入学者は学業成績も良く、学士入学制度の目的・理念を達成していると思われる。
琉球大学	3	
<b>【私立】</b>		
杏林大学	2	制度は有るが、現在実施（募集）はしていない。
北里大学	1	
聖マリアンナ医科大学	2	平成14年以降、学士編入学試験の募集を停止しているため。
東海大学	1	
金沢医科大学	1	
久留米大学	2	

Ⅲ-【1】-2. 学士編入学試験を実施している大学で、当該入試の廃止または大幅な変更を予定・検討していますか

	全国	国立	公立	私立
回答校	43	29	2	12
1 はい	7 16.3%	4 13.8%	0 0.0%	3 25.0%
2 いいえ	36 83.7%	25 86.2%	2 100.0%	9 75.0%

「はい」の場合、その内容

具体的内容	
<b>【国立】</b>	
1	廃止または定員を減らしたい
2	時代や選抜状況等の変化に応じ、趣旨・実施内容等の見直しも必要と考えている。
3	今後の方針を決定するため、ワーキンググループを立ち上げ、検討を開始している。
<b>【私立】</b>	
4	制度は有るが、現在実施（募集）はしていない。
5	平成14年以降、学士編入学試験の募集を停止しているため。

Ⅲ-【1】-3. 途中編入者（他大学または他学部・に在籍中）の編入学制度はありますか

	全国	国立	公立	私立
回答校	80	43	8	29
1 はい	13 16.3%	5 11.6%	3 37.5%	5 17.2%
2 いいえ	67 83.8%	38 88.4%	5 62.5%	24 82.8%

Ⅲ-【1】-3 (1) 平成28年度の（途中）編入学者数・応募者数は

	全国	国立	公立	私立
1学年 編入学者（人）	2	0	0	2
平均（人）	2.5	0.0	0.0	2.5
最大	3	0	0	3
最小	2	0	0	2
1学年 応募者（人）	2	0	0	2
平均（人）	29.0	0.0	0.0	29.0
最大	49	0	0	49
最小	9	0	0	9
1学年 編入学者/応募者（%）	2	0	0	2
平均（%）	14.2	0.0	0.0	14.2
最大	22.2	0.0	0.0	22.2
最小	6.1	0.0	0.0	6.1

H26年度の（途中）編入学者数・応募者数

大学名	1 学年			2 学年			3 学年			4 学年		
	編入学者数	応募者数	割合	編入学者数	応募者数	割合	編入学者数	応募者数	割合	編入学者数	応募者数	割合
<b>【国立】</b>												
筑波大学	0	0	0.0									
福井大学	0	0	0.0									
浜松医科大学	0	0	0.0									
<b>【公立】</b>												
札幌医科大学	0	0	0.0									
和歌山県立医科大学	0	0	0.0									
<b>【私立】</b>												
順天堂大学	0	0	0.0									
杏林大学	制度はあるが実施していない											
東海大学	3	49	6.1									
金沢医科大学	2	9	22.2									
久留米大学	0	0	0.0									